

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс ОФО (8 семестр)

5 курс ЗФО (13-14 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » АВГУСТА 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А. А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » АВГУСТА 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – формирование профессионально-методической компетенции как интегративного качества личности, проявляющегося в социолингвистической и дидактической ориентации будущего бакалавра.

В *задачи* курса входит:

- усвоение студентами основных положений теории методики преподавания иностранного языка на материале английского языка;
- анализ передового отечественного и зарубежного практического опыта преподавания;
- формирование у студентов профессиональных навыков и умений;
- подготовка студентов к педагогической практике и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методика преподавания английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания теории, проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

умения планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства; применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика», «Практический курс английского языка» и служит основой для прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 з.е.)	216 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка	72	20

(всего часов), в том числе:		
Лекции	36	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	117	187
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методика как теория обучения иностранным языкам, связь её с другими науками

Тема 2. Основные принципы обучения иностранным языкам

Тема 3. Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам

Тема 4. Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.

Тема 5. Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку

Тема 6. Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку. Учебники и учебная литература по изучению английского языка

Тема 7. Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.

Тема 8. Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.

Тема 9. Методика формирования языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.

Тема 10. Методика формирования языковых навыков и умений: аудирование и говорение.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Методика как теория обучения иностранным языкам, связь её с другими науками. Основные принципы обучения иностранным языкам	6	-
2	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам. Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	6	2
3	Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку, средства обучения иностранному языку. Учебники и учебная литература по изучению английского языка	8	2
4	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи, лексические навыки речи, грамматические навыки речи.	10	2
5	Методика формирования языковых навыков и умений: аудирование и говорение	6	2
Итого:		36	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Методика как теория обучения иностранным языкам, связь её с другими науками	2	2
2	Основные принципы обучения иностранным языкам.	4	
3	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.	2	
4	Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	4	2
5	Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку	4	2
6	Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку.	4	2

	Учебники и учебная литература по изучению английского языка		
7	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.	4	2
8	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	4	
9	Методика формирования языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.	4	
10	Методика формирования языковых навыков и умений: аудирование и говорение	4	2
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Методика как теория обучения иностранным языкам, связь её с другими науками	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям	12	19
2	Основные принципы обучения иностранным языкам.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям	12	19
3	Соотношение дидактики, лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям	12	19
4	Технология обучения иностранному языку: цели обучения иностранному языку на современном этапе.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям	12	19
5	Технология обучения иностранному языку: содержание обучения иностранному языку	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям	12	19
6	Технология обучения иностранному языку: средства обучения иностранному языку.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям выполнение	12	19

	Учебники и учебная литература по изучению английского языка	индивидуальных заданий (разработка комплексов упражнений по теме)		
7	Методика формирования языковых навыков и умений: фонетические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий (разработка комплексов упражнений по теме)	12	19
8	Методика формирования языковых навыков и умений: лексические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий (разработка комплексов упражнений по теме)	11	18
9	Методика формирования языковых навыков и умений: грамматические навыки речи.	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий (разработка комплексов упражнений по теме)	11	18
10	Методика формирования языковых навыков и умений: аудирование и говорение	составление конспектов; подготовка к практическим занятиям выполнение индивидуальных заданий (разработка комплексов упражнений по теме)	11	18
Итого:			117	187

4.7. Курсовые работы / проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных **навыков обучающихся** необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.
- *Работа в команде*: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.
- *Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (**приложении**).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголепова, С. В., Кирсанова, М. А., Родоманченко, А. С., Пивоварова, А. А., Солдатова Е. И. Методика преподавания иностранных языков и культур в цифровой среде / С. В. Боголепова, М. А. Кирсанова, А. С. Родоманченко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/401201>
2. Абдрафикова, А. Р., Гимадиева, Э. Н. Методика обучения английскому языку: теория и практика. / А. Р. Абдрафикова, Э. Н. Гимадиева. – Казань: Казанский федеральный университет, 2023. – 190 с.
3. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Никитина Г.А. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 277 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html>
4. Иностранный язык. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева; под ред. И. Н. Добротиной. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 103 с
5. Татарницева, С. Н. Методика обучения иностранным языкам: теория и практика : учебное пособие / С. Н. Татарницева. – Тольятти : ТГУ, 2021. □ 328 с. – ISBN 978-5-8259-1552-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172625>
6. Жукова, Н. А. Практический курс методики обучения иностранному языку : практикум / Н. А. Жукова. – Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. – 108 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102856.html>

б) дополнительная литература:

1. Саратовцева, Н. В. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, – «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Н. В. Саратовцева ; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Пензенская гос. технологическая акад.». – Пенза : ПГТА, 2011. – 115 с. : ил., табл.; 20 см. – (Система открытого образования).; ISBN 978-5-98903-157-3
2. Федоров, В. А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В. А.

Федоров, Е. Д. Колегова. – М.: Академия, 2008. – ISBN: 978-5-7695-4900-7 – Текст : электронный. – UPL: <https://www.livelib.ru/book/1000637343-> (дата обращения 10.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей

в) интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>
2. IPR SMART – современная цифровая библиотека с удобными сервисами для преподавания и обучения на одной платформе. [Электронный ресурс] <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=m8a875sqj329878226>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Учебные пособия снабжены аудиодисками и кассетами с записями упражнений на отработку лексики и нормативного произношения слов английского языка. Кроме этого, практические **занятия проходят** в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]